



NATURWISSENSCHAFTEN EXPERIMENTE HAUPTFACH

THEATER **WAHLPFLICHTFÄCHER** CHANCEN

DIFFERENZIERUNG SPANISCH

ERNÄHRUNG PROFILIERUNG KLASSE 7-10

WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT

INTERESSEN SPORT(-WISSENSCHAFT)

GESAMTSCHULE WALDSCHLÖSSCHEN

NEIGUNG FRANZÖSISCH

BEGABUNGEN DARSTELLEN UND GESTALTEN

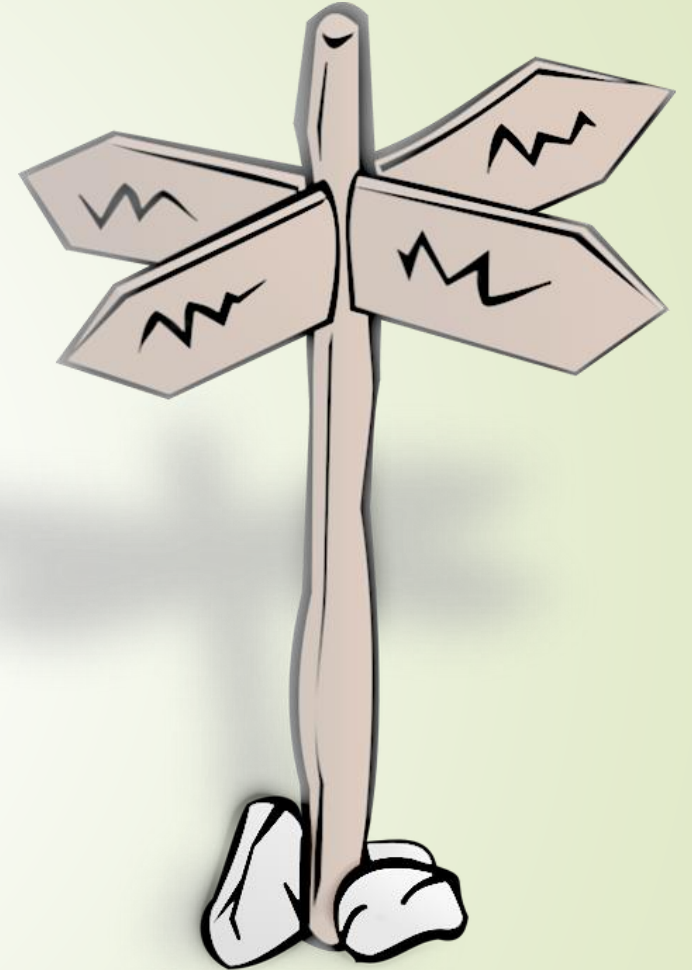
Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung für den Wahlpflichtbereich

18. Februar 2026



Themen

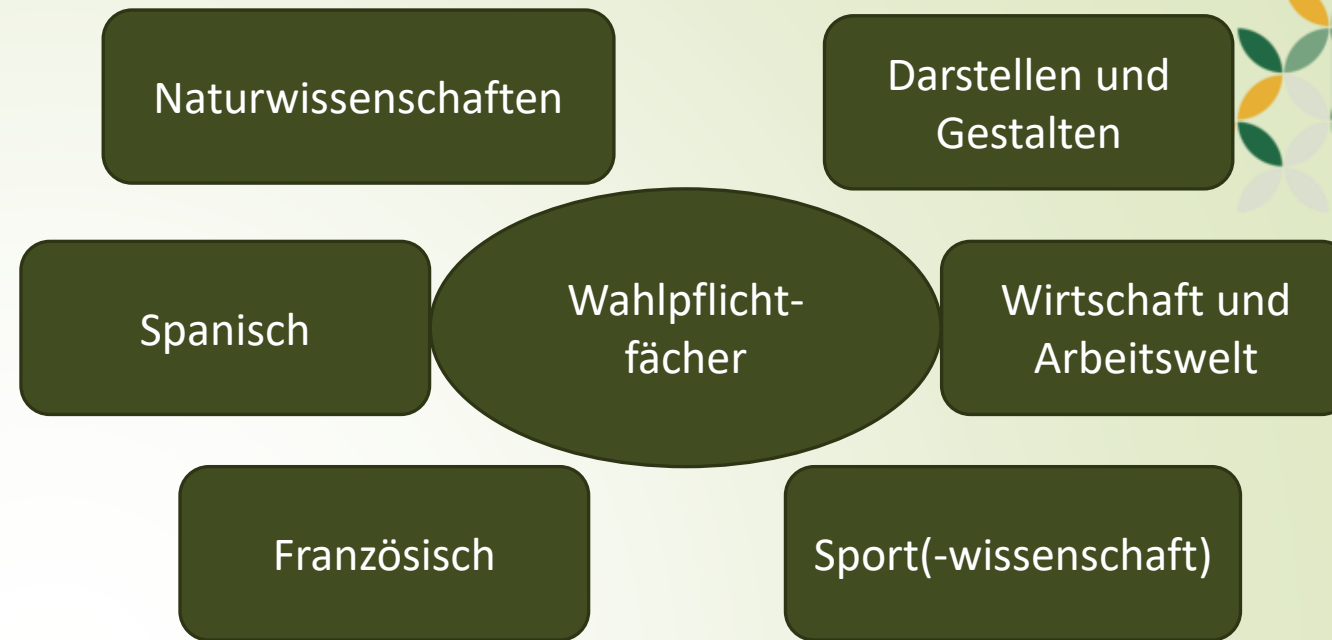
1. Begrüßung
2. Wahl-Pflicht-Fach
3. Differenzierungsmöglichkeiten
4. Mögliche Abschlüsse
5. Entscheidung
6. WP-Wahlen
7. Die Fächer stellen sich vor



2. Wahl-Pflicht-Fach?

Merkmale des Wahlpflichtfachs

- 4. Hauptfach
- Jahrgang 7 bis Jahrgang 10
- wöchentlich 2 bis 3-stündig
- Ausgleichsfach für Deutsch, Mathematik oder Englisch
- Kompetenztests (KTs)



Vorteile des Wahlpflichtfaches:

- Schüler*innen wählen ein Fach nach **Neigung**.
- Das Fach bietet die Gelegenheit, eine **persönliche Stärke** auszubauen.
- Die eigenen Interessen der Schüler*innen können so einen höheren **Beitrag zum Schulerfolg** leisten.



3. Übersicht der Differenzierung



ab Klasse 5

ab Klasse 7

ab Klasse 9

Wahlmöglichkeiten
für alle:

AG

Wahlpflicht
(1 Fach)

Spanisch

Darstellen und
Gestalten

Naturwissenschaften

Wirtschaft und
Arbeitswelt

Französisch

Sport(-wissenschaft)

Englisch
G- / E-Kurs
(äußerlich)

Mathe
G- / E-Kurs
(binnen-
differenziert)

Chemie
oder Physik
G- / E-Kurs

Deutsch
G- / E-Kurs

+ optional:
2. bzw. 3.
Fremdsprache

Differenzierung nach Neigung

Differenzierung nach Leistung





4. Mögliche Abschlüsse

Abschlüsse Sek I nach Klasse 10			Abschlüsse Sek II	
Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10			nach Jahrgang 12	nach Jahrgang 13
Erster Erweiterter Schulabschluss Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss Fachoberschulreife	Mittlerer Schulabschluss mit Q Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe (Sek II)	Fach- hochschulreife Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule	Abitur Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe





Abschlüsse an unserer Schule

Abschluss	Kurse	Fächergruppe 1	Noten	Fächergruppe 2	Noten
ESA	/	D,M	4	alle übrigen	4
EESA	G-Kurse	D, M, NW, AL	4	alle übrigen	4
MSA	2 E-Kurse 2 G-Kurse	D, E, M, WP1	4 3	alle übrigen	4 2x3
MSAQ	3 E-Kurse 1 G-Kurs	D, E, M, WP1	3 2	alle übrigen	3



5. Entscheidung



Welches WP-Fach ist das richtige?

- Das Wahlpflichtfach ist ein Neigungsfach. Schüler*innen sollten an dem gewählten Fachbereich selbst interessiert sein.
- Fragen, die über das Eigeninteresse der Schüler*innen hinausgehen, sollten zurückgestellt werden.
- Für die spätere Qualifikation zur gymnasialen Oberstufe ist eine zweite Fremdsprache nicht unbedingt zu diesem Zeitpunkt notwendig. Diese kann z.B. auch ab der 9. Klasse (Französisch) oder auch erst in der Oberstufe (Spanisch) erworben werden.
- Zu Gunsten der Schüler*innen lohnt es sich, auch mal traditionelle Vorstellungen und Ängste zu überwinden. Die WP-Fächer sind keine Vorentscheidung über Schulabschlüsse. Auch künftige Abiturient*innen konstruieren gerne oder spielen gerne Theater.



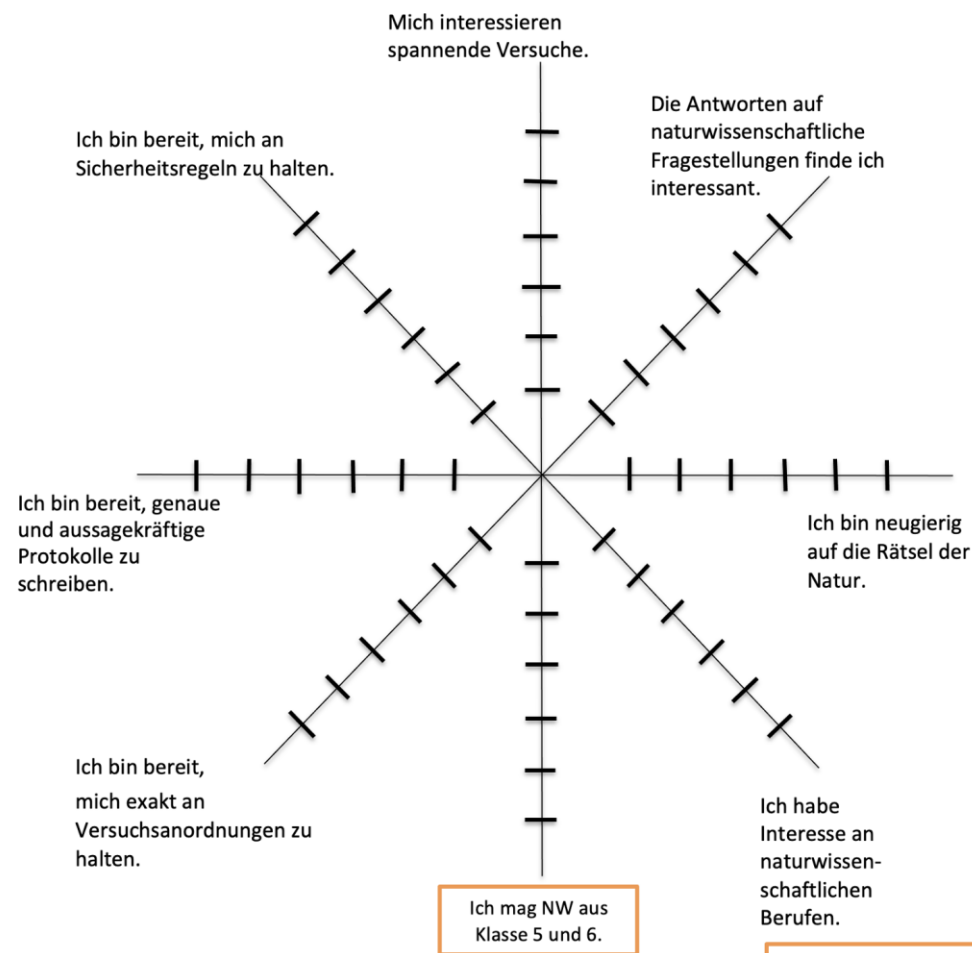
Für SchülerInnen, die Schwierigkeiten haben, sich zwischen den Fächern im Wahlpflichtbereich zu entscheiden, haben wir für alle Fächer eine Entscheidungshilfe erarbeitet.

Hier können die SchülerInnen anhand von Aussagen erkennen, inwiefern ihnen ein Fach zusagt oder nicht.

Wahlpflichtfach

Entscheidungshilfe für das Fach Naturwissenschaften

Name des/der Schüler/in: _____



Die Striche bedeuten:

- außen = 1 = trifft voll zu
- 2 = trifft überwiegend zu
- 3 = trifft zu
- 4 = trifft manchmal zu
- 5 = trifft selten zu
- Innen = 6 = trifft nicht zu

Auswertung:
Je größer das fertige Spinnennetz ist, desto größer ist die Chance, dass dieses Fach das richtige WP-Fach für dich ist.



6. WP-Wahlen (Wahlpflichtfach)

Übersicht über die Vorgehensweise der Fächerwahl: Spanisch, Darstellen und Gestalten, Naturwissenschaften, Wirtschaft und Arbeitswelt, Französisch und Sport und Gesundheit

Terminlicher Fahrplan für die Beratung und die Wahlen

**16. bis 20.
März 2026** **WP-Wahl über IServ** (Erst-, Zweit- und Drittwunsch)

27. März 2025 Am 23. März erhaltet ihr eine schriftliche Bestätigung der Wahl. Dieser Wahlzettel muss bis zum 27. März bei den KlassenlehrerInnen unterschrieben abgegeben werden.

Anschließend erfolgen die Einteilung und Ende April/Anfang Mai die Bekanntgabe der Kurse.

Die Schulleitung übernimmt die Einrichtung der Fachkurse und teilt die Schüler*innen zu. Organisatorische Zwänge können dazu führen, dass vereinzelt der Zweitwunsch verwirklicht wird.

Wirtschaft und Arbeitswelt: max. 32 Plätze



7. Die Fächer stellen sich vor



ab Klasse 7

Wahlpflicht
(1 Fach)

Spanisch

Darstellen und
Gestalten

Naturwissenschaften

Wirtschaft und
Arbeitswelt

Französisch

Sport(-wissenschaft)



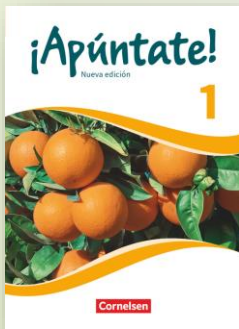


Spanisch



Vorteile

- Viel Zeit zum Erlernen der Sprache (im Vergleich zur Wahl ab Jahrgang 11)
- Voraussetzung einer zweiten Fremdsprache für das Abitur nach Klasse 10 bereits erfüllt
- Am Ende der Jahrgangsstufe 10 kann das Referenzniveau B1 erreicht werden



Das sollten interessierte Schüler*innen mitbringen

- Interesse und Spaß an Sprachen und neuen Kulturen
- Bereitschaft Vokabeln und Grammatik zu lernen
- Spaß am Sprechen und an Kommunikation
- 4. Hauptpflichtfach → keine Minderleistungen in anderen Fächern
- Konzentriertes und selbständiges Arbeiten



Schüleraustausch mit einer Schule in Palma





Darstellen und Gestalten

Schauspiel, Theater und Inszenierung

- **Praktisch-kreative** Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben mit Schwerpunkten aus dem
 - **körpersprachlichen** Bereich (Sport, Bewegung)
 - **wortsprachlichen** Bereich (Deutsch)
 - **bildsprachlichen** Bereich (Kunst)
 - **musiksprachlichen** Bereich (Musik)

- **Prozessorientierung, Teamorientierung und Produktorientierung**

- Regelmäßige **Präsentationen und Veröffentlichungen vor Zuschauern** gehören dazu!





Naturwissenschaften

➤ **WP-NW** beinhaltet **Biologie**, **Chemie** und **Physik**:

- Biologie → Lebewesen und Ökosysteme
- Chemie → Stoffe und Stoffumwandlungen
- Physik → Naturphänomene und physikalische Gesetzmäßigkeiten

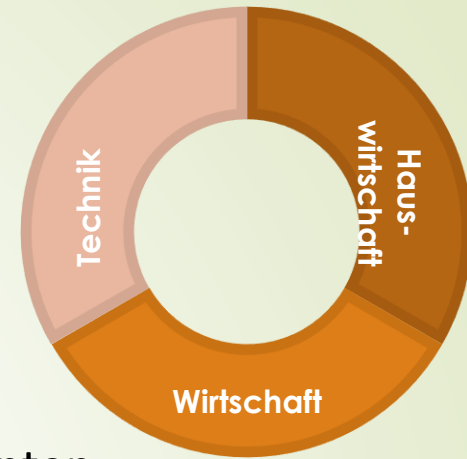
➤ Die **Themen** sind ...

- **Klasse 7**: Stoffe und Lebewesen des Bodens + Recycling von Stoffen
- **Klasse 8**: Energie, Motoren und Mobilität + Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- **Klasse 9**: Haut + Astronomie
- **Klasse 10**: Gesundheit, Immunsystem und Medikamente + Kleidung



Wirtschaft und Arbeitswelt

- Beinhaltet die Fächer **Technik**, **Hauswirtschaft** und **Wirtschaft**
 - Entwicklung einer ökonomischen, haushaltsbezogenen, technischen sowie informationstechnologischen Grundbildung.
 - Befähigung zum verantwortlichen Entscheiden und Handeln in arbeitsrelevanten Lebenssituationen.
- **Ziel** → Lebenswelt für Schüler*innen erfahrbar und durchschaubar machen.



Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

Wirtschaft:

Wandel der Arbeitswelt, Grundprinzipien von Märkten, nachhaltiges wirtschaftliches Handeln

Hauswirtschaft:

Haushaltsmanagement, Gesundheit und Ernährung, Konsum und Verantwortung

Technik:

Zukunftsgestaltung durch Technik, Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt, Gebäudetechnik



Französisch

Vorteile:

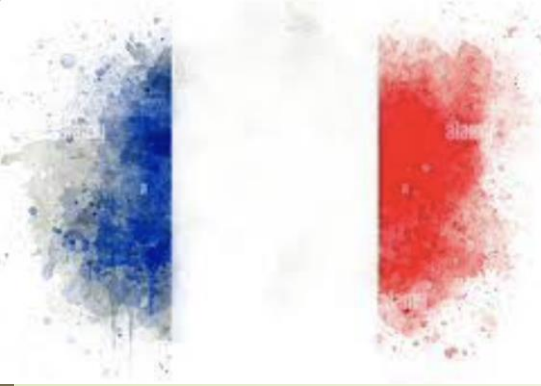
- Du erlernst die Sprache unseres **Nachbarlandes**
- Frankreich ist ein beliebtes **Reiseland** (ca. 100 Mio. Touristen im Jahr 2024)
- Französisch wird auf **allen Kontinenten** gesprochen (ca. 300 Mio. Sprecher*innen)!
- Französisch ist die Sprache der **Mode, der Gastronomie, der Philosophie, der Liebe...**
- Französisch baut **Brücken** zu anderen Sprachen
- Du erfüllst nach Klasse 10 die Voraussetzung der zweiten Fremdsprache für das **Abitur**

Was du mitbringen solltest:

- Spaß am Sprachenlernen
- Freude, neue Kulturen zu entdecken
- Kommunikationsbereitschaft
- Bereitschaft, Vokabeln und Grammatik zu lernen



Französisch



Sport(-wissenschaft)...



... **verknüpft** sportpraktische mit sporttheoretischen Einheiten

Turnen
Tanzen
Mannschaftssport
Wassersport
Rückschlagsport
Leichtathletik
Zweikampfsport

Sportmedizin
Sportsoziologie
Sportpsychologie
Bewegungslehre
Trainingslehre

... lebt Werte wie **Gemeinschaft, Toleranz** und **Fairness**

... sorgt für ein besseres **Verständnis** des eigenen Körpers

... rückt **berufliche Perspektiven** im Sportbereich in den Fokus





Praxis	Theorie
Fußball • Pass- und Schusstechniken • Dribbling • Entwicklung von Aufwärmprogrammen • Taktik	Sport & Gesundheit • Definition • Auswirkungen des Sports auf die Gesundheit • Wirkung von Aufwärmprogrammen • Bedeutung der Ausrüstung • Gefahrenquellen
Leichtathletik • Hochsprung (Techniken, Straddle, Hochweitsprung) • Staffelwettbewerbe	Olympische Spiele • Antike vs. heute • Symbole und Gedanken • Sport als politisches Instrument
Badminton • Schwerpunkt Mixed-Doppel • Angriffsvariationen • Speedminton / Crossminton	Sportanatomie • Stützsystem • Aktiver Bewegungsapparat
Turnen • Schwerpunkt auf Reck oder Barren • Kombinationsübungen lernen • Koppeln und präsentieren	Sportphysiologie • Herz-Kreislauf-System • Muskelversorgung



Sport(-wissenschaft)...



Können ————— **Wissen**

Wollen

Das erfahren unsere SchülerInnen:

- Vielfalt des Sports
- Physische und mentale Weiterbildung
- SporthelferInnenausbildung



Auf eine erfolgreiche Zeit im
Wahlpflichtbereich und jetzt geht's
weiter:

