

# Englisch

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 8
<p data-bbox="76 192 395 228"><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p data-bbox="76 264 497 300"><b>Thema:</b> Welcome to the USA</p> <p data-bbox="76 336 296 371"><b>Kompetenzen:</b></p> <ul data-bbox="76 376 737 555" style="list-style-type: none"><li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li><li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li><li>- Text- und Medienkompetenz</li><li>- Sprachlernkompetenz</li><li>- Sprachbewusstheit</li></ul> <ul data-bbox="76 600 513 846" style="list-style-type: none"><li>- Internetrecherche</li><li>- Gruppenarbeit</li><li>- Leseverstehen</li><li>- Schreiben</li><li>- Sprechen &amp; Feedback geben</li><li>- Mediation</li><li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li></ul> <p data-bbox="76 891 277 927"><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul data-bbox="76 931 737 1070" style="list-style-type: none"><li>- <b>grammar: Reflexivpronomen, some &amp; any</b></li><li>- Leben, Aktivitäten, Schulalltag, Essen in den USA</li></ul> <p data-bbox="76 1115 475 1151"><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul data-bbox="76 1155 635 1294" style="list-style-type: none"><li>- Bezugskultur USA kennenlernen</li><li>- Profil einer amerik. Großstadt anhand eigenständiger Recherche erstellen</li><li>- Blogeinträge lesen</li></ul>	<p data-bbox="821 192 1150 228"><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p data-bbox="821 264 1102 300"><b>Thema:</b> Challenges</p> <p data-bbox="821 336 1042 371"><b>Kompetenzen:</b></p> <ul data-bbox="821 376 1482 555" style="list-style-type: none"><li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li><li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li><li>- Text- und Medienkompetenz</li><li>- Sprachlernkompetenz</li><li>- Sprachbewusstheit</li></ul> <ul data-bbox="821 600 1326 741" style="list-style-type: none"><li>- mündliche Diskussion</li><li>- Schreiben (Textsorte Kommentar)</li><li>- Sprechen</li><li>- Hörverstehen</li></ul> <p data-bbox="821 786 1023 822"><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul data-bbox="821 826 1508 1032" style="list-style-type: none"><li>- <b>grammar: Gerundium, reported commands, present perfect progressive, passive voice</b></li><li>- von Herausforderungen berichten, eigenen &amp; fremden Alltag beschreiben, über Kinderrechte schreiben</li></ul> <p data-bbox="821 1077 1217 1113"><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul data-bbox="821 1117 1217 1180" style="list-style-type: none"><li>- Grammatik</li><li>- Landkarten &amp; Profile lesen</li></ul>

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 8
<p data-bbox="76 192 411 226"><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p data-bbox="76 264 459 297"><b>Thema:</b> Love &amp; Friendship</p> <p data-bbox="76 338 300 371"><b>Kompetenzen:</b></p> <ul data-bbox="76 376 735 555" style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul data-bbox="76 595 644 775" style="list-style-type: none"> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Rollenübernahme</li> <li>- kreatives Schreiben (Textsorte Comic)</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul> <p data-bbox="76 815 277 848"><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul data-bbox="76 853 783 925" style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: Satzstellung (wdh.), Adverbien der Art &amp; Weise, Steigerung von Adverbien</b></li> </ul> <ul data-bbox="76 965 619 1111" style="list-style-type: none"> <li>- über Freundschaft &amp; Liebe sprechen</li> <li>- über Liebesgeschichten sprechen</li> <li>- ein englisches Comic zeichnen</li> <li>- Auszüge eines Theaterstücks lesen</li> </ul> <p data-bbox="76 1151 475 1184"><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul data-bbox="76 1189 531 1261" style="list-style-type: none"> <li>- „Romeo &amp; Julia“ kennenlernen</li> <li>- Informationstexte lesen</li> </ul>	<p data-bbox="821 192 1161 226"><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p data-bbox="821 264 1198 297"><b>Thema:</b> The world of work</p> <p data-bbox="821 338 1045 371"><b>Kompetenzen:</b></p> <ul data-bbox="821 376 1481 555" style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul data-bbox="821 595 1493 775" style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Partnerarbeit</li> <li>- Statistiken und Diagramme lesen &amp; verstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li> </ul> <p data-bbox="821 815 1023 848"><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul data-bbox="821 853 1493 925" style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: Bedingungssätze Typ 1 &amp; Typ 2, Zeitverschiebung in indirekter Rede</b></li> </ul> <ul data-bbox="821 965 1533 1070" style="list-style-type: none"> <li>- versch. Berufe kennenlernen &amp; vor einer Gruppe präsentieren können</li> <li>- Texte über „Traumberufe“ schreiben</li> </ul> <p data-bbox="821 1111 1219 1144"><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul data-bbox="821 1149 1270 1220" style="list-style-type: none"> <li>- Berufsfelder</li> <li>- Bewerbungsgespräche führen</li> </ul>

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 8
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema:</b> Migration / Away from home / Borders</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li> <li>- kreatives Schreiben (Textsorte Gedicht)</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: past perfect</b></li> <li>- über Fluchtursachen sprechen</li> <li>- US-amerikanische Geschichte (19. Jhrd.)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moderne Lyrik lesen &amp; schreiben</li> <li>- Fluchtursachen</li> <li>- USA als Land der Einwanderer</li> </ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema:</b> Going green: Green cities, toxic fashion, a plastic planet</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Partner- &amp; Gruppenarbeit</li> <li>- Sprechen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclips, Podcasts, Zeitungsartikel, Sachtexte etc. sichten</li> <li>- eine Präsentation erstellen</li> <li>- einen mündl. Vortrag halten</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umwelt / Städte des 21. Jhrds.</li> <li>- Plastik- / Müllverschmutzung</li> <li>- Fast Fashion / Modeindustrie</li> </ul>