

Erdkunde

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Licht und Wärme ungleich verteilt – warum entstehen unterschiedliche Klimazonen auf der Welt?</p> <p>Kompetenzen: ... beschreiben die global unterschiedliche solare Einstrahlung und die daraus resultierende Abgrenzung der Klimazonen (SK). ... beschreiben einzelne Geofaktoren und deren Zusammenwirken sowie ihren Einfluss auf den menschlichen Lebensraum (SK1).</p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 5: Wetter, Klima und Klimawandel</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Himmelskörper Erde: Schrägstellung der Erdachse, Gradnetz, Beleuchtungszonen, Temperaturzonen, Jahreszeiten, Klima und Klimasystem: Klimaelemente</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Der Tropische Regenwald – ein Lebensraum in Gefahr</p> <p>Kompetenzen: ... kennzeichnen Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Geofaktoren (SK). ... beschreiben den Einfluss der naturräumlichen Bedingungen in den einzelnen Landschaftszonen auf die landwirtschaftliche Nutzung (SK). ... erörtern die mit Eingriffen von Menschen in geökologische Kreisläufe verbundenen Chancen und Risiken (UK). ... beurteilen Maßnahmen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft (UK). ... erörtern Gestaltungsoptionen für ein nachhaltigeres Konsumverhalten (UK).</p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 6: Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Naturräumliche Bedingungen in den Tropen, Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Subsistenzwirtschaft, marktorientierte Produktion Folgen unangepasster Nutzung: Regenwaldzerstörung Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Agroforstwirtschaft, Möglichkeiten nachhaltigen Wirtschaftens Methode: Klimadiagramm lesen, beschreiben und auswerten</p>
---	--

Erdkunde

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Von den Savannen bis zu den Subtropen

Kompetenzen:

- ... kennzeichnen Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Geofaktoren (SK).
- ... beurteilen Maßnahmen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft (UK).
- ... beschreiben den Einfluss der naturräumlichen Bedingungen in den einzelnen Landschaftszonen auf die landwirtschaftliche Nutzung (SK).
- ... erläutern Auswirkungen ökonomischer und technischer Rahmenbedingungen auf die landwirtschaftliche Produktion (SK).

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 5: Wetter, Klima und Klimawandel

Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Luftbewegungen

Inhaltsfeld 6: Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen

Inhaltliche Schwerpunkte:

Naturräumliche Bedingungen in Tropen und Subtropen, Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Ackerbau, Viehwirtschaft, marktorientierte Produktion, Folgen unangepasster Nutzung: Desertifikation
Möglichkeiten nachhaltigen Wirtschaftens

Naturräumliche Bedingungen in Tropen und Subtropen, Wirtschaftsformen, Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Bewässerung

Folgen unangepasster Nutzung: Bodenversalzung

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: Die Mittelbreiten

Kompetenzen:

- ... kennzeichnen Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Geofaktoren (SK).
- ... beschreiben den Einfluss der naturräumlichen Bedingungen in den einzelnen Landschaftszonen auf die landwirtschaftliche Nutzung (SK).
- ... erläutern Auswirkungen ökonomischer und technischer Rahmenbedingungen auf die landwirtschaftliche Produktion (SK).
- ... beurteilen Maßnahmen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft (UK).

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 5: Wetter, Klima und Klimawandel

Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Luftbewegungen

Inhaltsfeld 6: Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen

Inhaltliche Schwerpunkte:

Landschaftszonen im Überblick: Lage, Merkmale

Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Viehwirtschaft, marktorientierte Produktion,

Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Treibhauskulturen

Möglichkeiten nachhaltigen Wirtschaftens

Erdkunde

<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Die kalten Klimazonen</p> <p>Kompetenzen: ... beschreiben den Einfluss der naturräumlichen Bedingungen in den einzelnen Landschaftszonen auf die landwirtschaftliche Nutzung (SK). ... beurteilen Maßnahmen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft (UK). ... beurteilen Lösungsstrategien zur Verlangsamung der globalen Erwärmung und zur Sicherung und Finanzierbarkeit der Energieversorgung (UK).</p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 6: Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Landschaftszonen im Überblick: Lage, Merkmale Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: marktorientierte Produktion, Möglichkeiten nachhaltigen Wirtschaftens</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: Herausforderung Klimawandel</p> <p>Kompetenzen: ... erklären grundlegende klimatologische Prozesse und daraus resultierende Wetterphänomene (SK). ... beschreiben regionale Auswirkungen von Klimaveränderungen (SK). ... erläutern grundlegende Wirkmechanismen des anthropogenen Einflusses auf das globale Klima sowie daraus resultierende Folgen (SK). ... erörtern auf lokaler Ebene Vorsorgemaßnahmen vor Extremwetterereignissen (UK). ... erörtern Lösungsansätze zur Vermeidung klimaschädlichen Verhaltens im Alltag (UK).</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> Inhaltsfeld 5: Wetter, Klima, Klimawandel Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Wasserkreislauf Umgang mit Ursachen und Auswirkungen globaler Klimaänderungen: Treibhauseffekt, Meeresspiegelanstieg, extreme Wetterereignisse</p>
---	--