

Französisch

Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 9
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Bonjour, la France!</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Sich vorstellen</p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen und Hören</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich auf Französisch vorstellen (Name, Alter, Wohnort usw.) • ihren Gesprächspartnern einfache personenbezogene Fragen stellen • einfache Personenangaben verstehen • der mündlichen Kommunikation im Unterricht folgen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: La vie quotidienne en France</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Wohnumfeld und Familie</p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Hören und Mediation</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündliche Texte zum Thema „Familie“ verstehen • Hausnummern und Telefonnummern verstehen • in einem einfachen Gespräch zwischen Sprecher*innen verschiedener Sprachen mitteln

Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 9
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Au collège</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Schule in Frankreich</p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen und Schreiben</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre Schule vorstellen • über ihren Stundenplan sprechen • über den Tagesablauf an ihrer Schule berichten • nach der Uhrzeit fragen und Auskunft über die Uhrzeit geben 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Mes loisirs et moi</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Freizeitgestaltung</p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Lesen und Sprechen</p> <p>Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Informationstexte zum Thema „Freizeitgestaltung“ verstehen • Wortschließungstechniken für das Leseverstehen nutzen • zentrale Lesetechniken anwenden • sich mündlich über ihre Freizeitgestaltung austauschen

Französisch

Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 9
<p data-bbox="201 235 523 266"><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p data-bbox="201 309 580 340">Thema: La magie de Paris</p> <p data-bbox="201 396 655 427">Inhaltlicher Schwerpunkt: Paris</p> <p data-bbox="201 483 580 560">Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben</p> <p data-bbox="201 616 414 647">Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul data-bbox="252 703 842 1025" style="list-style-type: none">• einfachen Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen• einfache Erzähltexte verstehen• unter Rückgriff auf sprachliche Hilfen eine schriftliche Zusammenfassung eines Erzähltextes verfassen• einen kurzen Erlebnisbericht schreiben	<p data-bbox="865 235 1187 266"><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p data-bbox="865 309 1286 340">Thema: La fête à Montpellier</p> <p data-bbox="865 396 1394 472">Inhaltlicher Schwerpunkt: Essen und Essgewohnheiten</p> <p data-bbox="865 528 1248 604">Kompetenzschwerpunkte: Hören und Mediation</p> <p data-bbox="865 660 1069 692">Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <ul data-bbox="916 786 1506 974" style="list-style-type: none">• mündliche Texte zum Thema „Essen“ verstehen• einfache schriftliche Gebrauchstexte adressaten- und situationsgerecht mitteln