

Geschichte

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 8
<p data-bbox="178 293 488 322"><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p data-bbox="178 367 769 439">Thema: Entstehung demokratischer Ideen und Strukturen in Europa</p> <p data-bbox="178 483 389 512">Kompetenzen:</p> <p data-bbox="178 557 596 586">Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul data-bbox="178 631 769 1016" style="list-style-type: none">□ entnehmen analogen und digitalen historischen Karten ihre Kernaussagen (MK 2)□ vergleichen Informationen aus Primär- und Sekundärtexten miteinander und stellen Bezüge zwischen ihnen her (MK 5)□ analysieren komplexe Fallbeispiele und nehmen Verallgemeinerungen vor (MK 11) <p data-bbox="178 1061 592 1133">Inhaltsfeld: Europa wandelt sich (GeIF 7)</p> <p data-bbox="178 1178 769 1323">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="178 1218 769 1323" style="list-style-type: none">• Europa im Zeitalter des Absolutismus• Die Französische Revolution• Kampf um Einheit und Freiheit	<p data-bbox="785 293 1094 322"><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p data-bbox="785 367 1308 439">Thema: „Industrielle Revolution – Ein Wendepunkt für Arbeit und Leben?“</p> <p data-bbox="785 483 989 512">Kompetenzen:</p> <p data-bbox="785 557 1273 586">Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul data-bbox="829 631 1423 1189" style="list-style-type: none">• die Ursachen und grundlegenden Merkmale der Industriellen Revolution beschreiben und deren Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung erläutern (SK 4),• die sozialen Auswirkungen der Industrialisierung, insbesondere auf die Lebensbedingungen der Arbeiter, analysieren (SK 5),• den Wandel von Wirtschaft und Arbeit während der Industrialisierung nachvollziehen und seine Bedeutung für heutige Strukturen erkennen (UK 2),• Informationen zu technischen und sozialen Aspekten der Industrialisierung recherchieren und darstellen (MK 2). <p data-bbox="785 1234 1390 1330">Inhaltsfeld: Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel im 19. Jahrhundert</p> <p data-bbox="785 1375 1414 1626">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="829 1420 1414 1626" style="list-style-type: none">• Technologische Innovationen und ihre Auswirkungen auf Arbeit und Leben• Veränderungen in der Gesellschaft durch die Entstehung der Industriegesellschaft• Soziale Fragen und erste Reformbewegungen

Geschichte

Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: „Imperialismus – Macht und Einfluss im Zeitalter der Expansion“

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können:

- die Ursachen und Ziele imperialistischer Politik im 19. Jahrhundert erklären und deren Auswirkungen auf die kolonisierten Gebiete analysieren (SK 4),
- wirtschaftliche, politische und ideologische Hintergründe des Imperialismus reflektieren und bewerten (UK 2),
- die Interessen der europäischen Großmächte sowie die Widerstände in den kolonisierten Gebieten untersuchen (SK 8),
- historische Informationen zu Kolonialpolitik und imperialistischen Konflikten recherchieren und in einfacher Form präsentieren (MK 2).

Inhaltsfeld:

- Kolonialismus und Imperialismus im 19. Jahrhundert

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ursachen und Ziele des europäischen Imperialismus
- Politische und soziale Folgen für Kolonien und Kolonisatoren
- Konflikte und Widerstände gegen die Kolonialherrschaft