

## Katholische und Evangelische Religionslehre

### Jahrgangsstufe 6

Unterrichtsvorhaben	Leitidee	Kompetenzen		Lehrwerkseiten
<p style="text-align: center;"><b>Der Glauben an den einen Gott in Judentum, Christentum und Islam</b></p> <p style="text-align: center;">* Alltägliche Begegnungen mit den Religionen</p> <p style="text-align: center;">* Formen, Motive, Elemente und Erscheinungsweisen der Religionen kennenlernen</p> <p style="text-align: center;">* Erzählungen aus dem religiösen Alltag</p> <p style="text-align: center;">* Alttestamentarische Bezugstexte</p>	<p style="text-align: center;"><b>Religionen und Weltanschauungen im Dialog (ER/IF 5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur kennenlernen (ER/IF 6)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (KR/IF 6)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kirche in konfessioneller Vielfalt (KR/IF 4)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Methodenkompetenz (MK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* religiös-historische einfache Zeitleisten, Schaubilder und Landkarten beschreiben und Informationen entnehmen (MK IF 1).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Urteilskompetenz (UK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* eigene Erfahrungen mit Kirche mit denen anderer vergleichen und bewerten (UK IF 4).</p> <p>* sich mit Angeboten auseinandersetzen, mit denen Kirche als Glaubensgemeinschaft erfahrbar wird und Stellung dazu beziehen (UK IF 4).</p> <p>* sich mit der Bedeutung einer religiös bestimmten Lebensführung für Juden, Christen und Muslime auseinandersetzen (UK IF 5).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kursbuch Religion Elementar 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Schülerbuch S. 178 - 191</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lehrerband S. 296 - 319</b></p>
		<p style="text-align: center;"><b>Sachkompetenz (SK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* Formen und Merkmale des Gottesglaubens in den abrahamitischen Religionen identifizieren und unterscheiden (SK IF 5).</p> <p>* Formen der Lebensgestaltung in Judentum, Christentum und Islam als Konsequenz des Glaubens benennen (SK IF 5).</p> <p>* anhand von ausgewählten Erzählungen aus der Abrahamsgeschichte gemeinsame Wurzeln von Judentum, Christentum und Islam erklären (SK IF 5).</p> <p>* grundlegende Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Verhältnis Gottes in Judentum, Christentum und Islam erklären (SK IF 5).</p> <p>* die jeweiligen Gotteshäuser der abrahamitischen Religionen beschreiben und unterscheiden (SK IF 6).</p> <p>* die Bedeutung von Einrichtungen und Gestaltung der Gotteshäuser in den drei abrahamitischen Religionen erklären (SK IF 6).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Handlungskompetenz (HK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* als Voraussetzung für einen Dialog adressatenorientiert eigene Standpunkte zu einfachen religiösen Fragestellungen formulieren (HK IF 5).</p> <p>* sich im schulischen Umfeld für ein friedliches Miteinander von Menschen verschiedener Religionen einsetzen (HK IF 5).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mediennutzung</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bilder zur Veranschaulichung nutzen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Checker Tobi – Videos zum Judentum und Islam</b></p>

## Katholische und Evangelische Religionslehre

Jahrgangsstufe 6				
Unterrichtsvorhaben	Leitidee	Kompetenzen		Lehrwerkseiten
<p style="text-align: center;"><b>Evangelisch – Katholisch - die Vielfalt der christlichen Kirchen entdecken</b></p> <p>* Konfessionen kennenlernen</p> <p>* Konfessionen unterscheiden</p> <p>* Ökumene gestalten</p> <p>* Eine Kirche besuchen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (ER/IF 4)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kirche als Nachfolgegemein- schaft (KR/IF 2)</b></p>	<p><b>Methodenkompetenz (MK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* zu religiös relevanten Sachverhalten unter Anleitung Informationen sammeln (MK IF 6).</p>	<p><b>Urteilskompetenz (UK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* eigene Erfahrung mit Kirche mit denen anderer vergleichen und bewerten (UK IF 4).</p> <p>* sich mit Angeboten auseinandersetzen, in denen Kirche als Glaubensgemeinschaft erfahrbar wird und Stellung dazu beziehen (UK IF 4).</p>	<p><b>Kursbuch Religion Elementar 1</b></p> <p><b>Schülerbuch S. 162 - 177</b></p> <p><b>Lehrerband S. 265 - 295</b></p>
		<p><b>Sachkompetenz (SK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* unterschiedliche christliche Konfessionen anhand von Gebäuden, Personen, Angeboten und ihrer religiösen Praxis beschreiben (SK IF 4).</p> <p>* eine Ortsgemeinschaft und ihre Institutionen als Konkretion von Kirche identifizieren (SK IF 4).</p> <p>* in elementarer Form Gemeinsamkeiten und Unterschiede der evangelischen und katholischen Kirche beschreiben (SK IF 4).</p> <p>* anhand zentraler Symbole Kirche als Glaubensgemeinschaft deuten (SK IF 4).</p>	<p><b>Handlungskompetenz (HK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* grundlegende praktische religiöse Handlungen (u.a. Gebet und Taufe) erläutern, indem sie die Bedeutung auf ihr Leben beziehen (HK IF 2).</p> <p>* einfache religiöse Handlungen im Rahmen der Klasse gestalten bzw. gegebenenfalls eine mögliche Teilnahme begründet ablehnen (HK IF 2).</p> <p>* als Voraussetzung für einen Dialog adressatenorientiert eigene Standpunkte zu einfachen religiösen Fragestellungen formulieren (HK IF 5).</p> <p>* sich an außerschulischen Lernorten und bei anderen unterschiedlichen Arrangements, die mit religiösen Traditionen verbunden sind, angemessen verhalten (HK IF 5).</p>	<p><b>Mediennutzung</b></p> <p><b>Internet- recherche zu:</b></p> <p>* <b>Gemeinden im Wohn- und Schulumfeld</b></p> <p>* <b>Angeboten in den Gemeinden</b></p>

## Katholische und Evangelische Religionslehre

Jahrgangsstufe 6				
Unterrichtsvorhaben	Leitidee	Kompetenzen		Lehrwerkseiten
<p><b>Sprechen mit Gott – das Gebet</b></p> <p>* Situationen, in denen wir mit Gott in Verbindung treten</p> <p>* Gebetsformen</p> <p>* Das Gebet als „sprechender Glaube“</p> <p>* Das „Vater unser“</p> <p>* Gebetserhöhung – beten statt handeln?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur (ER/IF 6)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Christlicher Glaube als Lebensorientierung (ER/IF 2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sprechen von und mit Gott (KR/IF 2)</b></p>	<p><b>Methodenkompetenz (MK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* aus Medien (u.a. künstlerische Darstellungen) Informationen und Aussagen angeleitet entnehmen und wiedergeben (MK IF 2).</p> <p>* zu religiös relevanten Sachverhalten unter Anleitung Informationen sammeln (MK IF 6).</p>	<p><b>Urteilskompetenz (UK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* im respektvollen Miteinander ihren eigenen Standpunkt und fremde Vorstellungen zur Gottesfrage ansatzweise erläutern (UK IF 1).</p>	<p><b>Kursbuch Religion Elementar 1</b></p> <p><b>Schülerbuch S. 92 - 103</b></p> <p><b>Lehrerband S. 148 - 163</b></p>
		<p><b>Sachkompetenz (SK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* Situationen beschreiben, in denen sich Menschen an Gott wenden (SK IF 1).</p> <p>* Schicksalsschläge aus ihrem Umfeld benennen und Möglichkeiten des Umgangs mit ihnen aufzeigen (SK IF 1).</p> <p>* religiöse Rituale im Lebenslauf eines Christen bzw. einer Christin als Lebensbegleitung und Lebenshilfe identifizieren und sie mit denen anderer Religionen vergleichen (SK IF 6).</p>	<p><b>Handlungskompetenz (HK)</b> Die SuS können ...</p> <p>* grundlegende praktische religiöse Handlungen (u.a. Gebet und Taufe) erläutern, indem sie die Bedeutung auf ihr Leben beziehen (HK IF 2).</p> <p>* eigene religiöse, nicht-religiöse und religionsähnliche Erfahrungen und Überzeugungen darstellen (HK IF 6).</p>	<p><b>Mediennutzung</b></p> <p><b>Einen eigenen Podcast erstellen.</b></p>

## Katholische und Evangelische Religionslehre

Jahrgangsstufe 6				
Unterrichtsvorhaben	Leitidee	Kompetenzen		Lehrwerkseiten
<p style="text-align: center;"><b>Zeit und Umwelt Jesu</b></p> <p><b>* Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Verschiedene religiöse und politische Gruppierungen zur Zeit Jesu</b></p> <p><b>* Spuren von Jesus im Alltag wahrnehmen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Die Anfänge der Kirche</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Christlicher Glaube als Lebensorientierung (ER/IF 2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Jesus der Christus (KR/IF 4)</b></p>	<p><b>Methodenkompetenz (MK)</b> Die SuS können ...</p>	<p><b>Urteilskompetenz (UK)</b> Die SuS können ...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kursbuch Religion Elementar 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Schülerbuch S. 164 - 161</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lehrerband S. 233 - 264</b></p>
		<p><b>Sachkompetenz (SK)</b> Die SuS können ...</p>	<p><b>Handlungskompetenz (HK)</b> Die SuS können ...</p>	