

Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 9
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Wahr und falsch</p> <p>Kompetenzen: ☒erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese. - erfassen und beschreiben abstrahierend die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes - unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen - beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme. - beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt</p> <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Argumentationsmuster von Verschwörungstheorien,</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Gewissen</p> <p>Kompetenzen: - unterscheiden verschiedene Perspektiven und stellen diese beispielsweise in fiktiven Situationen dar - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten - beschreiben Verhalten und Handlungen, erfassen den Handlungen zugrunde liegenden Werte und vergleichen diese kritisch</p> <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Dilemmata</p>
Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 9
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Utopien</p> <p>Kompetenzen: - beschreiben die eigene Rolle in sozialen Kontexten und reflektieren sie - unterscheiden verschiedene Perspektiven und stellen diese beispielsweise in fiktiven Situationen dar - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten - beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt</p> <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperiment, (moralisches) Urteilen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Tod und Sterben / Leib und Seele</p> <p>Kompetenzen: - erörtern Konsequenzen von Handlungen und übernehmen Verantwortung im Nahbereich überprüfen unterschiedliche Einstellungen und bedenken mögliche Folgen - formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen</p> <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p>