

Katholische und Evangelische Religion

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p data-bbox="76 197 384 230"><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p data-bbox="76 309 751 342">Thema: Wer bin ich? Liebe? Erwachsen werden</p> <p data-bbox="76 383 719 454">Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="124 499 799 1182" style="list-style-type: none">• die Frage nach der eigenen Identität und deren Bedeutung für die persönliche Lebensgestaltung reflektieren (IF 1),• die Bedeutung von Liebe, Freundschaft und zwischenmenschlichen Beziehungen für das Erwachsenwerden analysieren und beschreiben (IF 2),• Herausforderungen des Erwachsenwerdens (z. B. Selbstfindung, Verantwortung) erörtern und reflektieren (IF 3),• eigene ethische und moralische Werte in Bezug auf Freundschaft, Liebe und Verantwortung formulieren und vertreten (IF 1),• zu Themen der Persönlichkeitsentwicklung und Beziehungsfragen selbstständig Informationen sammeln und präsentieren (MK 7). <p data-bbox="76 1227 268 1261">Inhaltsfelder:</p> <ul data-bbox="124 1305 778 1529" style="list-style-type: none">• Entwicklung einer eigenen religiösen Identität (IF 1)• Christlicher Glaube als Lebensorientierung (IF 2)• Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Kontexten (IF 3) <p data-bbox="76 1574 451 1608">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="124 1641 783 1865" style="list-style-type: none">• Identität und Selbstfindung im Jugendalter (IF 1)• Freundschaft, Liebe und deren Bedeutung im Lebensalltag (IF 2)• Verantwortung und Selbstständigkeit beim Erwachsenwerden (IF 3)	<p data-bbox="821 197 1134 230"><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p data-bbox="821 309 1445 342">Thema: Islam – eine Religion stellt sich vor</p> <p data-bbox="821 383 1465 454">Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="869 499 1544 1149" style="list-style-type: none">• zentrale Glaubensinhalte und religiöse Praktiken des Islam beschreiben und erklären (IF 5),• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Islam und dem Christentum erkennen und benennen (IF 5),• die Bedeutung von religiösen Traditionen im Islam (z. B. Gebet, Fasten, Pilgerfahrt) erläutern und ihre Rolle im Leben der Gläubigen reflektieren (IF 5),• interreligiöse und interkulturelle Verständigung fördern, indem sie Vorurteile abbauen und Verständnis für den Islam entwickeln (IF 5),• zu religiösen und kulturellen Fragen des Islam eigenständig recherchieren und ihre Ergebnisse präsentieren (MK 7). <p data-bbox="821 1193 1013 1227">Inhaltsfelder:</p> <ul data-bbox="869 1272 1513 1417" style="list-style-type: none">• Religionen und Weltanschauungen im Dialog (IF 5)• Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur (IF 6) <p data-bbox="821 1462 1198 1496">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="869 1529 1501 1753" style="list-style-type: none">• Zentrale Glaubenssätze und religiöse Praktiken des Islam (IF 5)• Vergleich von Christentum und Islam in Glaubensfragen (IF 5)• Religiöse Traditionen und ihr Einfluss auf den Alltag der Gläubigen (IF 6)

Katholische und Evangelische Religion

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p data-bbox="65 181 389 215"><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p data-bbox="65 297 624 331">Thema: Gerechtigkeit / Verantwortung</p> <p data-bbox="65 371 711 443">Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="113 488 783 1133" style="list-style-type: none">• die biblischen und christlichen Grundlagen von Gerechtigkeit und Verantwortung beschreiben (IF 3),• eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit und Verantwortung in gesellschaftlichen und persönlichen Kontexten formulieren (IF 1),• christliche und ethische Perspektiven auf aktuelle gesellschaftliche Fragen (z. B. soziale Gerechtigkeit, Umweltschutz) anwenden und reflektieren (IF 3),• über ihren eigenen Beitrag zu Gerechtigkeit und verantwortlichem Handeln in ihrer Lebenswelt nachdenken und reflektieren (IF 1),• zu Fragen von Gerechtigkeit und Verantwortung selbstständig Informationen sammeln und präsentieren (MK 7). <p data-bbox="65 1173 260 1207">Inhaltsfelder:</p> <ul data-bbox="113 1252 683 1402" style="list-style-type: none">• Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde (IF 3)• Entwicklung einer eigenen religiösen Identität (IF 1) <p data-bbox="65 1442 443 1476">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="113 1520 783 1783" style="list-style-type: none">• Biblische Grundlagen von Gerechtigkeit und Verantwortung (IF 3)• Soziale Gerechtigkeit und die Verantwortung des Einzelnen in der Gesellschaft (IF 3)• Persönliche Verantwortung und ihre Bedeutung für das eigene Handeln (IF 1)	<p data-bbox="807 181 1137 215"><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p data-bbox="807 297 1417 331">Thema: Botschaft und Auferstehung Jesu</p> <p data-bbox="807 371 1453 443">Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="855 488 1501 1211" style="list-style-type: none">• zentrale Inhalte der Botschaft Jesu, insbesondere die Bedeutung der Nächstenliebe und des Reiches Gottes, erklären und erläutern (IF 2),• die Auferstehung Jesu als zentrales Glaubensbekenntnis des Christentums darstellen und ihre Bedeutung für die christliche Glaubenspraxis erklären (IF 2),• verschiedene biblische Auferstehungserzählungen interpretieren und in ihrem historischen Kontext einordnen (IF 2),• die Bedeutung der Auferstehung für die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod reflektieren und erläutern (IF 1),• zu Fragen der Auferstehung und der christlichen Botschaft selbstständig recherchieren und ihre Ergebnisse präsentieren (MK 7). <p data-bbox="807 1252 1002 1285">Inhaltsfelder:</p> <ul data-bbox="855 1330 1513 1480" style="list-style-type: none">• Christlicher Glaube als Lebensorientierung (IF 2)• Entwicklung einer eigenen religiösen Identität (IF 1) <p data-bbox="807 1520 1185 1554">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul data-bbox="855 1599 1449 1823" style="list-style-type: none">• Zentrale Inhalte der Botschaft Jesu: Nächstenliebe und Reich Gottes (IF 2)• Die Auferstehung Jesu als Grundlage christlichen Glaubens (IF 2)• Hoffnung auf das ewige Leben im Christentum (IF 1)

Katholische und Evangelische Religion

Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben V:

Thema: Entstehung und Ausbreitung der frühchristlichen Kirche

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- die historischen Wurzeln und die Anfänge des Christentums im Kontext des römischen Reiches darstellen (IF 2),
- zentrale Ereignisse und Persönlichkeiten (z. B. die Apostel und Paulus) in der Entstehung und Ausbreitung des frühen Christentums erläutern (IF 2),
- die Gründe für die rasche Verbreitung des Christentums und dessen Anpassungsfähigkeit an verschiedene Kulturen analysieren (IF 5),
- die Rolle von Verfolgung und Martyrien in der Stärkung des christlichen Glaubens reflektieren (IF 2),
- zu historischen und religiösen Fragen der frühchristlichen Kirche eigenständig Informationen sammeln und präsentieren (MK 7).

Inhaltsfelder:

- Christlicher Glaube als Lebensorientierung (IF 2)
- Religionen und Weltanschauungen im Dialog (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Anfänge des Christentums und seine historische Entwicklung (IF 2)
- Die Rolle der Apostel und Paulus in der Ausbreitung des Christentums (IF 2)
- Anpassung und Verbreitung des Christentums in unterschiedlichen kulturellen Kontexten (IF 5)
-