

WP Darstellen und Gestalten

Jahrgangsstufe 9

Jahres-Unterrichtsvorhaben: Ein Bühnenstück erarbeiten, proben und auf die Bühne bringen

Dauer: Vier Quartale

Kompetenzen:

Die SuS^f können

- ... die Ausdrucksmöglichkeiten der vier fachlichen Bereiche in langfristig angelegten Projekten bezogen auf eine Gestaltungsabsicht gezielt kombinieren
- ... kontextbezogene Gestaltungsideen sachorientiert unter Verwendung von Fachsprache beschreiben
- ... gemeinsam kontextbezogene Gestaltungen entwerfen und realisieren
- ... eigene und fremde Darstellungen und Gestaltungen in angemessener Wortwahl sachbezogen beurteilen
- ... kritische Bewertungen sachbezogen und konstruktiv umsetzen und Alternativen entwerfen
- ... unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen selbstständig einsetzen
- ... ihre Gestaltung als Bühnenstück oder Film präsentieren

Inhaltsfelder:

Alle vier Schwerpunkte

Inhaltlicher Schwerpunkt:

Bezugnehmend auf einen gemeinsam erarbeiteten inhaltlichen Schwerpunkt interpretieren die Schülerinnen und Schüler ein fertiges Bühnenstück oder entwickeln eigene Szenen und fertigen ein Script an. Dabei vernetzen sie wort-, körper-, bild- und musiksprachliche Aspekte. Am Ende soll die Gestaltung als Bühnenstück präsentiert werden.