

Englisch

Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 10
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: (African) American History – Civil Rights Movement & Human Rights</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Einzelarbeit - Texte schreiben & überarbeiten - auswendig lernen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: Monolog, Wdh. simple past / past perfect <ul style="list-style-type: none"> - Amerikanische Geschichte, Bürgerrechtsbewegung, Menschenrechte <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenständige Recherche - eine Präsentation vorbereiten & frei vortragen - an einer Diskussion teilnehmen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: India – A Country of Diversity</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachbewusstheit - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Mediation <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: Conditional 1 & 2 (Wdh.), Einführung conditional 3, Wörter mit & ohne Artikel (Wdh.) <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Hör-Sehverstehen von Texten mit indischem Akzent <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reportagen / Videobeiträge verstehen & inhaltlich zusammenfassen
Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 10
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Short Stories & Graphic Novels</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachlernkompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen - kreatives Schreiben (Textsorte Comic) - Schreiben & Gestalten / Zeichnen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: Satzstellung (wdh.), passive voice (Wdh.), direct & indirect speech (Wdh.) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzgeschichten & Comics lesen & selbst schreiben / kreatives Schreiben 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: British Culture / Getting to know New Zealand</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Partnerarbeit - Hör- & Hör-/Seh-Verstehen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: Wiederholung Grammatik Kl. 5-10 <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezugskultur Neuseeland kennenlernen - Britische Kultur / Britischen Alltag kennenlernen - Probeklausuren / Vorbereitung ZP10