

Praktische Philosophie

<p>Jahrgangsstufe 10</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Quellen der Erkenntnis</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- entwickeln ein Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten und Anlagen und bringen dies in symbolischer Darstellung zum Ausdruck- beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung- beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu- lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperimente („Gehirn im Tank“)</p>	<p>Jahrgangsstufe 10</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Freiheit und Verantwortung</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung- reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinterstehenden Werte- begründen kriteriengeleitet Werthaltungen- führen sokratische Gespräche <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Sokratische Gespräche</p>
<p>Jahrgangsstufe 10</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Völkergemeinschaft und Frieden</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- diskutieren Beispiele von Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive- reflektieren vergleichend Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant miteinander um- erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an- erarbeiten philosophische Texte und Gedanken <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperiment, (moralisches) Urteilen</p>	<p>Jahrgangsstufe 10</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Ökologie vs. Ökonomie</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele- und diskutieren diese angemessen- argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet- entwickeln verschiedenen Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und vergleichen sie- erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese fachgerecht <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Kultur, Natur und Technik</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p>