

Wirtschaft und Politik

Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 10
<p data-bbox="51 212 375 246"><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p data-bbox="51 286 758 358">Thema: Die EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft</p> <p data-bbox="51 403 311 436">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="103 481 774 974" style="list-style-type: none">- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK1)- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3)- analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (SK 4) <p data-bbox="51 1008 327 1041">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="103 1086 790 1579" style="list-style-type: none">- beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)- beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2)- bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3)- begründen ein eigenes Urteil (UK 4)	<p data-bbox="796 212 1125 246"><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p data-bbox="796 286 1396 358">Thema: Internationale Wirtschaft und internationale Akteure der Weltwirtschaft</p> <p data-bbox="796 403 1053 436">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="845 481 1524 1075" style="list-style-type: none">- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK1)- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3)- analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (SK 4)- erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5) <p data-bbox="796 1108 1077 1142">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="845 1187 1532 1780" style="list-style-type: none">- beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2)- bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3)- begründen ein eigenes Urteil (UK 4)- setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5)- beurteilen den Stellenwert verschiedener Medien für ökonomische, politische und gesellschaftliche Entscheidungen und Prozesse (UK 6)

Wirtschaft und Politik

Methodenkompetenz:

- recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK1)
- wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2)
- ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3)
- erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4)
- führen grundlegende Operationen der fachbezogenen Modellbildung durch (MK 5)
- reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6)
- präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7),

Handlungskompetenz

- vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)
- setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2)
- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)
- erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5)
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)
- artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 9

Inhaltliche Schwerpunkte:

Aufbau der EU, Einfluss der EU, EU-Binnenmarkt, Zukunft der EU

Methodenkompetenz:

- recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK1)
- wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2)
- ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3)
- erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4)
- reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6)

Handlungskompetenz

- vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)
- setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2)
- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)
- erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5)
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)
- artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 10

Inhaltliche Schwerpunkte:

Globaler Handel, Verantwortung in der internationalen Wirtschaft, Freihandelsabkommen, Klimaschutz international

Wirtschaft und Politik

Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 10
<p data-bbox="49 212 391 246"><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p data-bbox="49 280 794 358">Thema: Krieg und Frieden: Herausforderungen für die Sicherheit im 21. Jahrhundert</p> <p data-bbox="49 392 311 436">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="103 470 794 974" style="list-style-type: none">- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK1)- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3)- analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (SK 4) <p data-bbox="49 996 327 1041">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="103 1075 622 1120" style="list-style-type: none">- begründen ein eigenes Urteil (UK 4) <p data-bbox="49 1142 383 1187">Methodenkompetenz:</p> <ul data-bbox="103 1187 794 1758" style="list-style-type: none">• recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK1)• wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2)• ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3)• präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7),	<p data-bbox="794 212 1141 246"><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p data-bbox="794 280 1444 324">Thema: Menschenrechte im 21. Jahrhundert</p> <p data-bbox="794 358 1053 403">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="845 436 1532 862" style="list-style-type: none">- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK1)- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3) <p data-bbox="794 884 1077 929">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="845 963 1532 1288" style="list-style-type: none">- beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)- bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3)- begründen ein eigenes Urteil (UK 4) <p data-bbox="794 1310 1125 1355">Methodenkompetenz:</p> <ul data-bbox="845 1355 1532 1814" style="list-style-type: none">• recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK1)• wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2)• erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4)• führen grundlegende Operationen der fachbezogenen Modellbildung durch (MK 5) <p data-bbox="794 1836 1141 1881">Handlungskompetenz:</p> <ul data-bbox="845 1915 1532 2184" style="list-style-type: none">• vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)• stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)

Wirtschaft und Politik

Handlungskompetenz

- vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)
- setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2)
- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 11

Inhaltliche Schwerpunkte:

Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert, friedliche Zukunft in Europa?

Inhaltsfelder:

Inhaltsfeld 2 und 11

Inhaltliche Schwerpunkte:

Menschenrechte, UN, NATO, deutsche Außen- und Sicherheitspolitik